

Dokumentation DVA-Ergebnisse

Vergleich der Parallelklassen im Fach: Mathematik Jahr:20xx

Analyse		Interpretation		Konsequenzen ziehen	
Klasse	Auffälligkeiten	Erklärungsansätze	weitere Belege	Ziele	Maßnahmen
7a	„ja“ im SPB I viele Schüler/innen in der unteren LG	Lehrwerk veraltet: enthält keine „modernen“ Aufgabenstellungen	„moderne“ Aufgabenstellungen“ in den Klassen 7a und 7b besonders schlecht ausgefallen	in Klasse 9 höchstens 25% der Schüler/innen aller Parallelklassen in unterer LG	Anschaffung eines neuen Lehrwerks Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen
7b	„ja“ im SPB I viele Schüler/innen in der unteren LG				
7c	„ja“ im SPB I viele Schüler/innen in der oberen LG	Kompensation möglicher Defizite des Lehrwerks durch SINUS-Orientierung der bisherigen Mathematiklehrkräfte der Klassen 6c und 6d	Leistungssituation der Klassen 7c und 7d in den anderen Fächern mit der von Klasse 7a und 7b vergleichbar (Hinweise auf fachspezifische Ursache)	fachdidaktische Weiterentwicklung aller Mathematiklehrkräfte	Mathematiklehrer-Team sucht nach Quellen „moderner Aufgabenstellungen“ unter Einbeziehung der SINUS-Orientierung
7d	„nein“ in allen SPB Verteilung der Schüler/innen entspricht dem Vergleichswert				

*entnommen aus: Landesinstitut für Schulentwicklung,
Vergleichsarbeiten DVA – Umgang mit den Ergebnissen im Rahmen der Selbstevaluation*