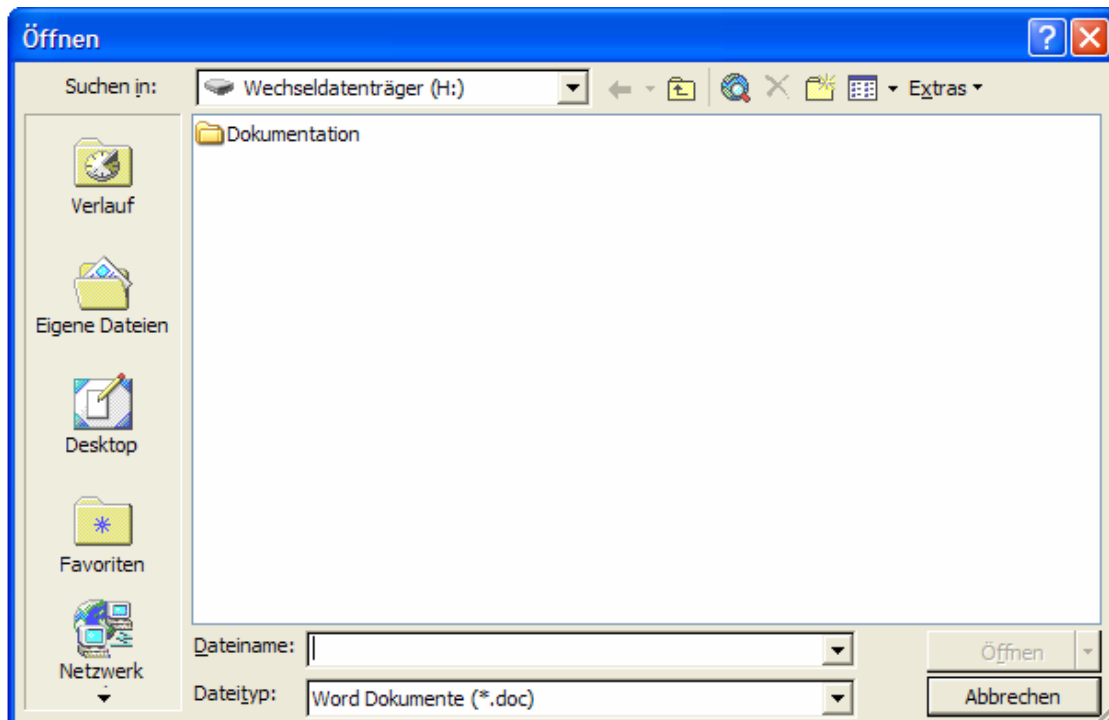
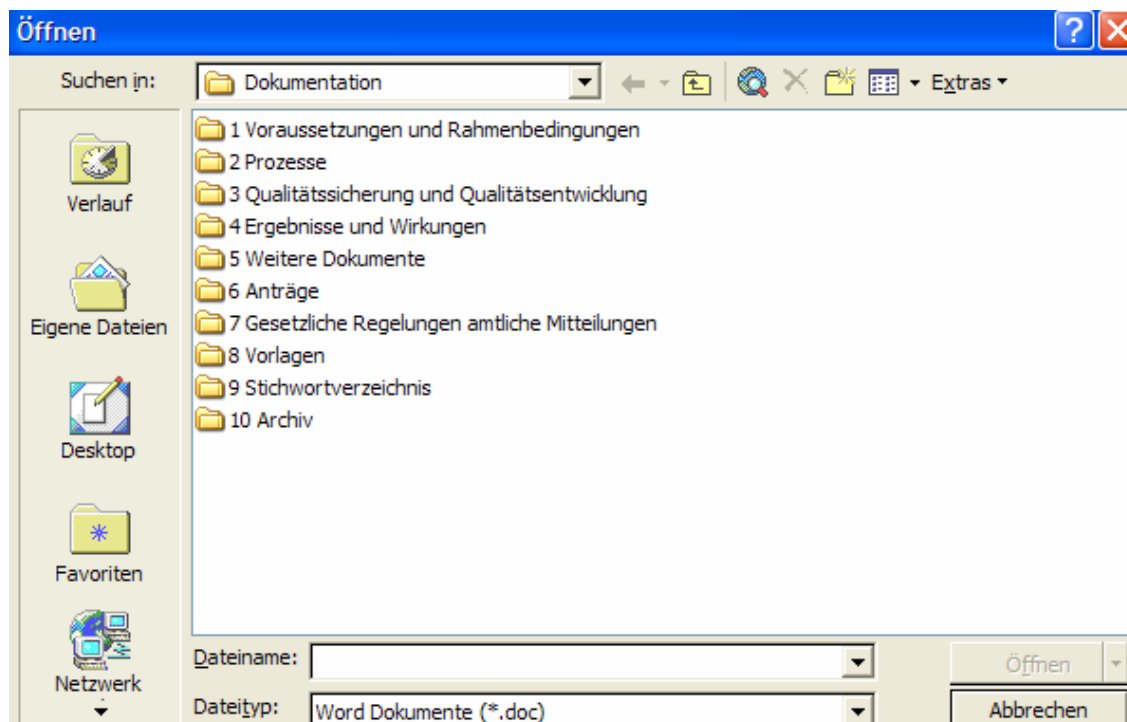


Erstellen einer Ordnerstruktur für ein schulinternes elektronisch abgelegtes Schulportfolio (Intranet)

1. Legen Sie einen **Ordner** ‚Dokumentation‘ an.



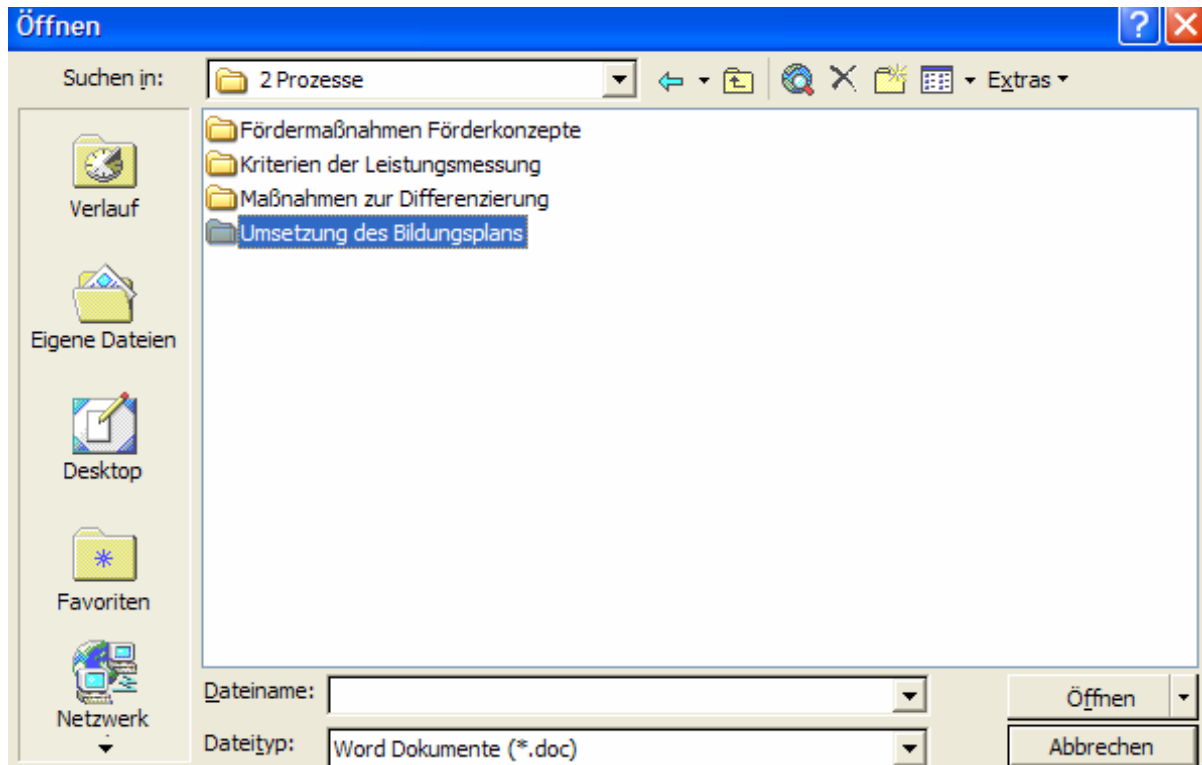
2. Innerhalb des Ordners ‚Dokumentation‘ können Sie auf der nächsten Ebene die **Gliederung der übergeordneten Inhalte** in weiteren Ordnern darstellen.



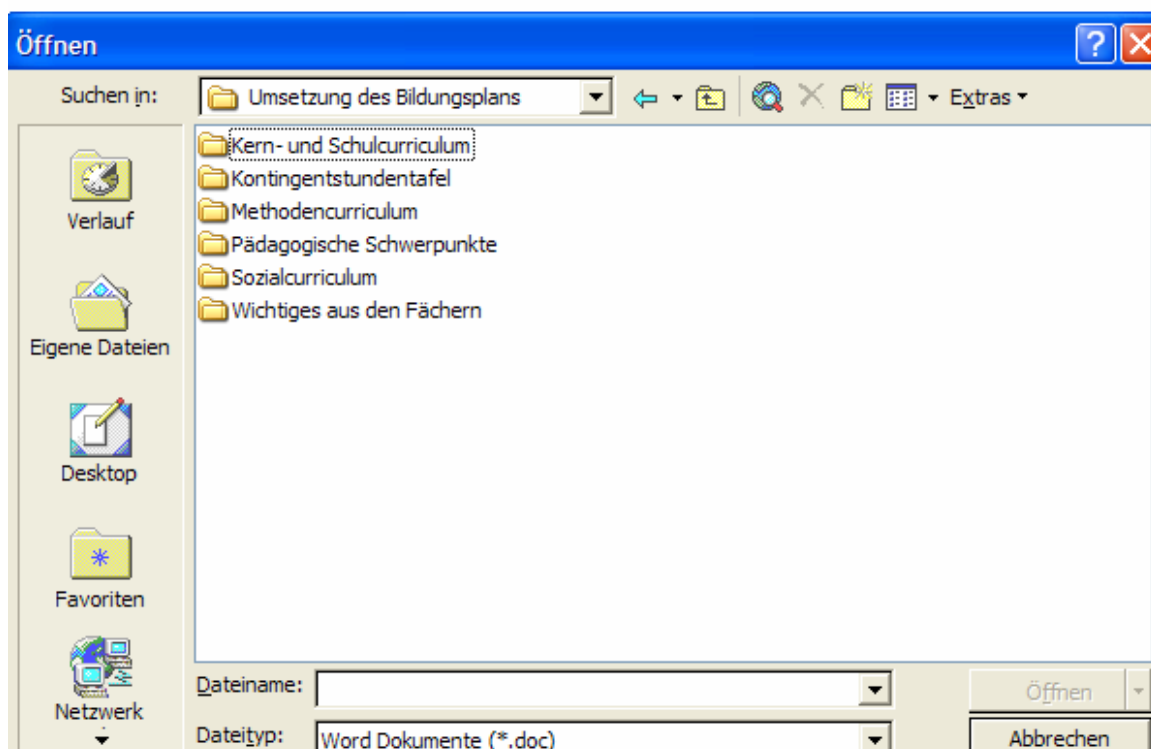
3. Auf **weiteren Ebenen** können Sie die **Feingliederung** Ihrer Dokumentation vornehmen. Dabei können Sie sich an den individuellen Bedürfnissen und Gegebenheiten ihrer Schule orientieren. Das hier dargestellte Beispiel zeigt eine mögliche Dokumentation einer Realschule.

Zur Verdeutlichung des hier gewählten Aufbaus wird der Bereich ‚Umsetzung des Bildungsplans‘ näher erläutert

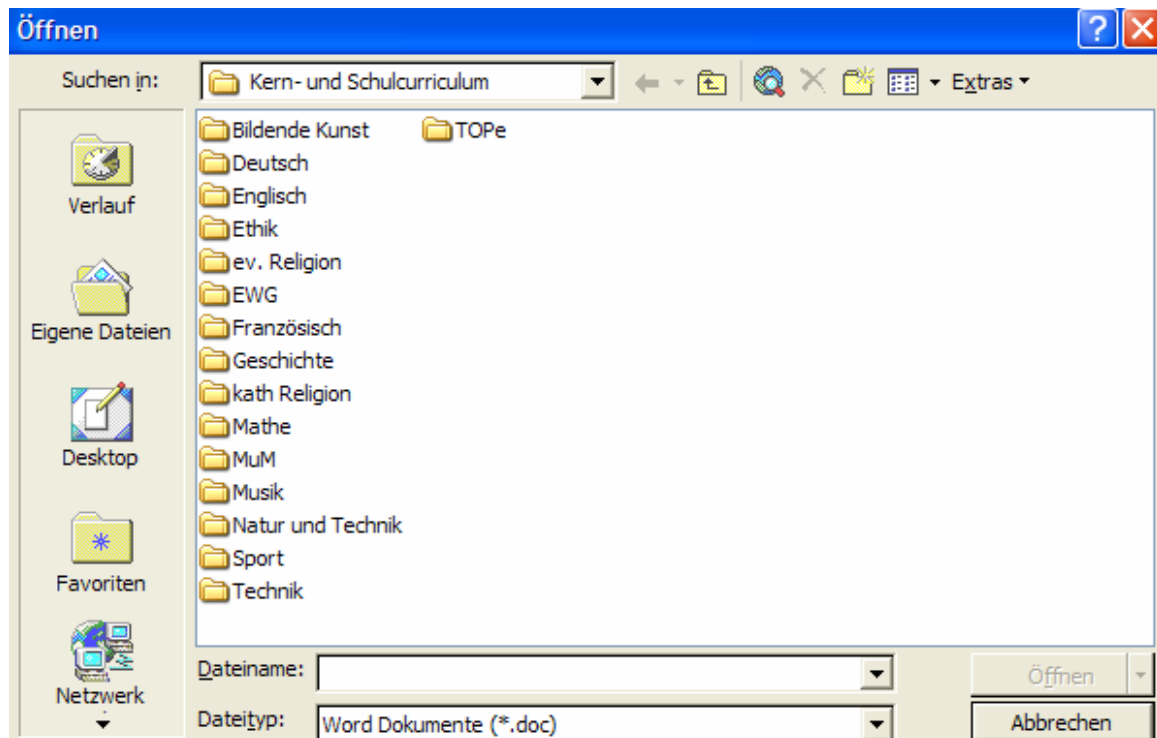
Die **inhaltliche Gliederung** der darzustellenden Information besteht hier aus Ordern. Die Anzahl der gewählten Ordner ergibt sich aus der Anzahl der verschiedenen Dokumente, die jeweils unter einer Überschrift subsumiert werden können.



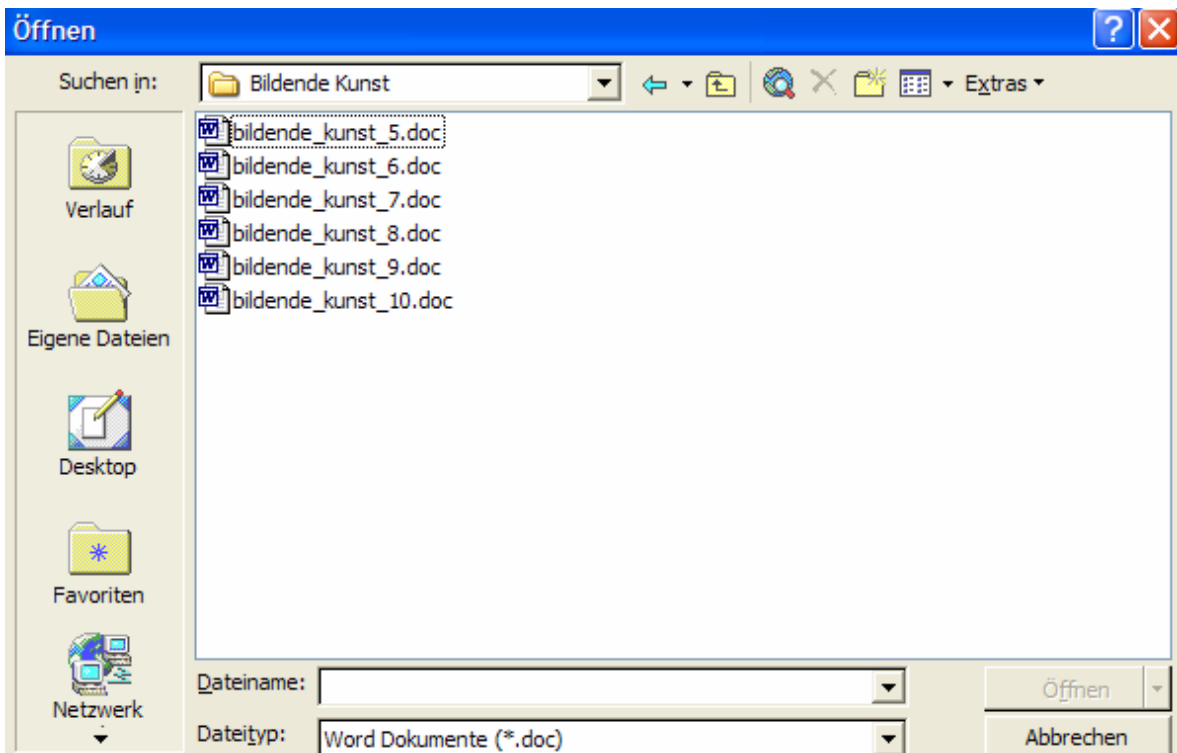
4. Auf weiteren Ebenen lässt sich die Feingliederung vervollständigen. Je übersichtlicher die Inhalte der Dokumentation verknüpft sind, desto zeitsparender kann damit umgegangen werden und desto mehr Nutzen kann der Einzelne daraus ziehen.



5. Weitere Differenzierungen beim Kern- und Schulcurriculum ermöglichen den gezielten Zugriff auf die verschiedenen **Fächer**, bzw. **Fächerverbünde** der Realschule.



6. Das hier gewählte Beispiel geht auf das Fach Bildende Kunst ein. Auf der **letzten Ebene** können die erstellten Dokumente **gelesen** werden.



7.

bildende_kunst_6.doc - Microsoft Word

Realschule - Kern- und Schulcurriculum

Fach: BK Kl.: 6

2/3 der Zeit → Kerncurriculum

Jahr/ Monat	Zeit/ Unter- richts- stunde n	Thema	Kompetenzen	Konkrete Inhalte, ggf. Vorgehen im Unterricht <i>Arbeitsbegriffe</i>	1/3 der Zeit → Schulcurriculum
Kann frei gewählt werden	12	Themen werden vom einzelnen Fachlehrer ausgewählt Kompetenz- und Arbeitsbereiche können je nach Thema frei miteinander kombiniert werden	Lebensraum und Umfeld Die eigene Lebenswelt, d.h. Wohnraum, Schule, Stadt sowie Familie und Freundeskreis bildnerisch darstellen	Grafik <ul style="list-style-type: none"> - einfache grafische Mittel einsetzen - druckgrafische und aleatorische Verfahrensweisen experimentell einsetzen Räumlichkeit durch Überschneidung Reihung Streuung, Ballung Schrift in anderen Kulturen Komposition: Vorder-, Hintergrund Totale, Ausschnitt, Detail	Ergänzung/Vertiefung des Kerncurriculums Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbünden Allgemeine Arbeitsmethoden Fachmethoden IT-Curriculum
	12		Gefühle, Traum Fantasie	Farbe	Teilnahme an der Schulkunstaussstellung Fächerübergreifende The Sagen (D) Teilnahme an Wettbewerben Einschulungsfeier der neßer vorbereiten (D, E) Spiel und Spielanleitung Arbeitsplatzgestaltung Arbeitsorganisation

Seite 1 Ab 1 1/2 Bei 0,6 cm Ze 1 Sp 1 MAK AND ERW UB Deutsch (De)

Start H:\Dokumentation\2 ... H:\Dokumentation\2 ... Anleitung Dokumenta... bildende_kunst_6.do...

22:36 Samstag 16.10.2010

Der Umgang mit einem elektronischen Schulportfolio ermöglicht **Querverweise** und **Links** zu Dokumenten, die ebenfalls auf dem Computer vorhanden sind, der das Schulportfolio gespeichert hat. So kann das, im Beispiel aufgerufene, Kern- und Schulcurriculum des Faches Bildende Kunst gezielt mit dem Methodencurriculum **verknüpft** werden, in denen die erwähnte Methode systematisch dargestellt werden kann.

Das Setzen eines hierzu benötigten **Hyperlinks** wird in der **Anlage 'Hyperlink setzen'** beschrieben.