

Prozessbeschreibung

Stichwort:

Durchführung von Klassenratssitzungen

Geltungsbereich:

Klassen- und Fachlehrer/innen sowie Schüler/innen aller Klassen

Ziele, Aufgaben – und Ablaufbeschreibung (Regelungen, Zeiträume):

Ziele des Klassenrats sind:

- Beteiligung an demokratischen Entscheidungen
- Schulung von kommunikativer Kompetenz
- Erfahren von Selbstbewusstsein/Selbstsicherheit
- Erlangen von Handlungskompetenz
- Erlernen von Selbstorganisation
- Erfahren von Gerechtigkeit
- Erfahren von Freiraum
- Erlernen von Empathie und Konfliktfähigkeit

Rahmenbedingungen:

- Zeitumfang: eine Stunde regelmäßig und zuverlässig, wenn möglich wöchentlich, maximal im Abstand von 14 Tagen
- Ritualisierter und strukturierter Ablauf als Orientierung und Verhaltenssicherheit
- Sitzkreis (Sozialform, die gegenseitigen Blickkontakt ermöglicht)
- Jeder Schüler (jeder Lehrer) hat das Recht, im Vorfeld Themenwünsche und Anträge einzubringen
- Alle Themenwünsche/Anträge müssen schriftlich eingebracht werden (Klassenratsbuch oder Wandzeitung)
- Vereinbarungen werden schriftlich fixiert im Klassenratsbuch, sie sind verpflichtend und ihre Einhaltung/Umsetzung wird überprüft.

Inhalte:

Drei Themenbereiche können ritualisiert jede Woche angesprochen werden:

- Mitgestaltung des Klassenlebens und Schullebens (Querverweis Schulversammlung)
- Organisatorisches
- Konflikte
- Unterrichtsplanung
- Anerkennung

Das Protokoll der vergangenen Woche wird vorgelesen.

Durchführung:

Lehrer ist Teil des Klassenrats und hat ein „sparsam zu benutzendes und sachlich begründetes Vetorecht“

Klassenrat-Durchführung:

- fester Termin
- Klassenratsbuch / Wandzeitung
- Rollenverteilung (Moderator, Protokollant ...)
- jede/r hat eine Stimme
- Vereinbarungen aufschreiben und überprüfen

Evaluation des Klassenrats:

Ziel: Wie nehmen die Schüler/Innen den Klassenrat wahr und was empfangen sie dabei.

Zwei- bis dreimal im Jahr wird die Wahrnehmung der Schüler/innen erhoben und anschließend mit der Klasse besprochen.

Verantwortlichkeiten:

Klassenlehrer/in und die Schüler/innen der Klasse

Bei Bedarf kann die Schulsozialarbeit hinzugezogen werden.

Eventuell ein Ansprechpartner an der Schule, der Experte zum Thema Klassenrat ist

Mögliche Anlagen:

- Ablauf bei Konflikten
- Grenzen der demokratischen Konfliktlösung
- Analysesterne
- Schülerfragebogen

Weitere Informationen zum Thema Klassenrat:

- Eine Handreichung für die Praxis: "Der Klassenrat als Mittel demokratischer Schulentwicklung"
- Klassenrat

Erstellt von:

Bearbeitet von:

Letzte Änderung am:

freigegeben von: