

Schulentwicklungsprojekt „Differenzierung im Unterricht“ – Maßnahmenplan für 2010/11

Einzelmaßnahmen	Initiator	Zeitschiene	Umsetzung durch	Rücksprache
Die Steuergruppe erarbeitet Anregungen, die den Erfahrungsberichten über differenzierte Fördermaßnahmen in den ausgewiesenen Poolstunden (M Kl. 5, E Kl. 5, F Kl. 7, Sp Kl. 10) eine möglichst vergleichbare Struktur geben.	Einladung: xy	22.11.2010	Steuergruppe	SL, AL
Fachgruppen sprechen sich über mögliche Schwerpunkte bei der Differenzierung in den ausgewiesenen Poolstunden und über eine angemessene Form der Dokumentation der Zwischenergebnisse ab.	xy	bis Mitte November	beteiligte Fachlehrer	SL, AL
Die Ergebnisse der Erfahrungen in den ausgewiesenen Poolstunden werden der Steuergruppe und gegebenenfalls der GLK präsentiert.	xy	STG Anfang Juli 2010 GLK Beginn 2010/11	Sprecher der Fachgruppen	SL, AL
Die beteiligten Fachlehrer dokumentieren ihr Vorgehen und erste Erfahrungen.	Fachbetreuer	ab Januar	Fachlehrer, Fachbetreuer	SL, AL
Die bestehende, systematische Auswertung der DVA- Ergebnisse wird nach dem Besuch der Fortbildungsveranstaltung zum Thema überprüft und gegebenenfalls angepasst.	xy	Ende November	Kollegen x und y	SL, AL
Die Ergebnisse der DVA werden in den Fachkonferenzen diskutiert und ausgewertet.	Fachbetreuer	bis Dezember	Fachschaften	SL, AL
Fachlehrer berichten in der Steuergruppe über ihre Erfahrungen mit dem systematischen Auswertungsverfahren der DVA.	Steuergruppe	Ende des Schuljahres	Fachlehrer	SL, AL
Vertreter des Kollegiums nehmen an einer Fortbildung zum Thema „Kooperatives Lernen“ teil und berichten über ihre Erfahrungen in der Steuergruppe.	Steuergruppe	Im Verlauf des Schuljahres	Kollegen x,y,z	SL, AL
Die Steuergruppe holt weitere Informationen über Differenzierungsmöglichkeiten im Unterricht auf der Basis der 4B- Initiative/ ZPG-Fortbildungen ein.	Steuergruppe		Steuergruppe	SL, AL