

Dokumentation VERA-Ergebnisse

Vergleich der Parallelklassen im Fach: Mathematik Jahr:20xx

Analyse		Interpretation		Konsequenzen ziehen	
Klasse	Auffälligkeiten	Erklärungsansätze	weitere Belege	Ziele	Maßnahmen
3a	„ja“ im Inhaltsbereich DHW viele Schüler/innen in der Kompetenzstufe 1a und 1b	Lehrwerk enthält keine Aufgabenstellungen zum Bereich Wahrscheinlichkeit Thema wurde im Unterricht kaum behandelt	Aufgaben zum Thema Wahrscheinlichkeit sind besonders schlecht ausgefallen	allen Klassen entsprechen „mindestens der Vergleichsgruppe Land“	Anschaffung eines neuen Lehrwerks
3b	„ja“ im Inhaltsbereich DHW viele Schüler/innen in der Kompetenzstufe 1a und 1b				Teamarbeit mit Austausch von Materialien
3c	„,,nein“ in allen Inhaltsbereichen Verteilung der Schüler/innen entspricht der Vergleichsgruppe „Land“	Einsatz von Zusatzmaterialien nach Fortbildung zum Thema Wahrscheinlichkeit, dadurch Kompensation von Defiziten des Lehrwerks	Leistungssituation der Klassen in den anderen Fächern mit der Klasse 3a und 3b vergleichbar (Hinweise auf fachspezifische Ursache)	fachdidaktische Weiterentwicklung aller Mathematiklehrkräfte	Mathematiklehrer-Team sucht nach Quellen für Aufgabenstellungen zum Thema Wahrscheinlichkeit Testwiederholung Anfang Klasse 4 mit Parallelvergleich

*entnommen aus: Landesinstitut für Schulentwicklung,
Diagnosearbeiten VERA – Umgang mit den Ergebnissen im Rahmen der Selbstevaluation*