

Inhaltsübersicht: Schulportfolio

Ab hier findet sich die vorgeschlagene Gliederung aus der Handreichung für das Schulportfolio.

Diese Gliederung ist im Portfoliosystem enthalten, hier zeigen die Verweise auf Seiten, die nicht existieren, die Gliederung wurde jedoch zu Demonstrationszwecken in der Seite belassen.

1 Schulbeschreibung

- Einzugsgebiet
- Schularten an dieser Schule
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler
- Anzahl und Größe der Klassen und Jahrgänge
- Anzahl der Lehrkräfte
- Anzahl des pädagogischen Personals

Optional:

- Adresse und Lage der Schule
- Verkehrsanbindung
- Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler
- Anmeldezahlen
- Verkehrsanbindung

24.03.2010 22:58

2 Situation der Schule im Verhältnis zum Schulträger

- Darstellung der vom Schulträger der Schule zur Verfügung gestellten Mittel je Schüler.
Verwaltungs- und Vermögenshaushalt
 - Bewirtschaftung und Bauunterhaltung
 - Personalausgaben
- Angaben zum nicht Lehrenden Personal (jeweils Art und Umfang der Beschäftigung)
 - Betreuungspersonal (z.B. Erzieherinnen und Erzieher oder in der Erziehung erfahrene Personen, pädagogisches Fachpersonal, Jugendsozialarbeiterinnen und Jugendsozialarbeiter, Personal entsprechend dem Lehrbeauftragtenprogramm, qualifizierte Jugendbegleiter, Schülermentoren)
 - Sekretariats- und Verwaltungsangestellte
 - Hausmeister
- Zusammenarbeit zwischen Schulträger und Schule
- Beschreibung der wesentlichen Punkte und Besonderheiten (z.B. Hinweis auf gemeinsame Veranstaltungen, Kontaktpersonen)

24.03.2010 22:58

3 Organisation der Schule

- Allgemeine Informationen
- Zuständigkeitsübersicht/Organigramm
- Zuständigkeiten
- Regelungen für die Fortbildung der Lehrkräfte
- Jahresplanung
- Beratungsmöglichkeiten für Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte

Optional:

- Kooperationszeiten
- Unterrichtszeiten
- Referendarbetreuung
- Aufgaben der Klassenlehrer
- Entschuldigungsregelung
- Regelungen zum Umgang mit Konflikten
 - Konflikte unter Schülern
 - Konflikte zwischen Schule und Eltern
- Regelungen zu den Sprechzeiten
- Informations- und Kommunikationswege
- Ressourcenplanung und Verteilung
 - Finanzverteilung nach pädagogischen Gesichtspunkten
 - Fachraumzuteilung, Klassenzimmerzuteilung u.ä.
 - Kriterien für die Gestaltung des Stundenplans, Regelungen für die Reduzierung von Unterrichtsausfall etc.
- Verfahren für die Einführung neuer Lehrkräfte
- Vertretungsregelungen
- Konferenzregelungen
- Personalentwicklungskonzepte
- Förderverein
- Darstellung nach außen

24.03.2010 22:58

4 Schulkonzept

- Pädagogische Grundsätze (Ziele der Schule) und deren Umsetzung
- Besondere Ausrichtung der Schule (zum Beispiel musisches Profil, bilinguales Profil)
- Kern- und Schulcurriculum
- Kontingenzstundentafel
- Arbeitsgemeinschaften

Optional:

- Beteiligung der Schülerinnen und Schüler am Schulleben

- Einbindung der Eltern
- Zusätzliche Lernangebote
- Leistungsbeurteilung
- Regelungen zur Prüfungsorganisation
- Förderungsangebote
- Außerunterrichtliche Veranstaltungen (Schüleraustausch, Studienfahrten etc.)
- Kernzeitbetreuung
- Mittagstisch und weitere Angebote im Zusammenhang mit der offenen oder (teil)gebundenen Ganztageschule
- Berücksichtigung sonstiger differenzierter Fragestellungen (z.B. durchgeführte und geplante Maßnahmen zur Förderung von Mädchen und Jungen unter geschlechtsspezifischen Aspekten)
- Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern
- Einbeziehung von Erziehungshilfestellen
- Außerschulische Partner
- Projekte der Schule (u. a. auch regelmäßige Teilnahme an Wettbewerben)
- Medienentwicklungsplan

24.03.2010 22:58

5 Ergebnisbezogene Angaben

- Diagnose- und Vergleichsarbeiten sind auf Ebene der Klassenstufe (Fach/ Fächerverbund mit Klassendurchschnitt) zu berücksichtigen
- Übergänge in weiterführende Schulen / Regelschulen (für GS und Sonderschulen)
- Übergänge an andere Schularten
- Erfolgreiche Abschlußprüfungen
- Schulabbrecherzahl
- Klassenwiederholungen
- Versetzungen auf Probe

24.03.2010 22:58

6 Verfahren und Ergebnisse der Selbstevaluation

Besser ist möglicherweise eine chronologische Beschreibung der durchgeführten Evaluationen, die auf eigenen Seiten jeweils all diese Fragen beantwortet.

- Welcher Bereich/welche Fragestellung wurde evaluiert?
- Welche Ziele waren mit dem Evaluationsbereich verbunden (gilt nicht für Bestandsaufnahmen)?
- Welche Personen wurden bei welcher Fragestellung mit einbezogen?
- Zu welchen Erkenntnissen führten die Ergebnisse der Selbstevaluationen und welche Konsequenzen wurden abgeleitet?

19.09.2010 14:36

7 Weiterentwicklung der Schule

Die aus der Evaluation gewonnenen Erkenntnisse münden in konkreten Weiterentwicklungsmaßnahmen, die die Entfaltung von Perspektiven für Schule und Unterricht unterstützen. Geplante Veränderungen werden hier begründet dargestellt. Dabei können Hinweise auf beteiligte Gremien und andere Teilnehmer der Verdeutlichung dienen. Die Beschreibung der konkreten weiteren Planung dient der Transparenz und hilft allen Beteiligten effektiv und effizient daran teilzunehmen.

19.09.2010 14:36

8 Weitere Dokumente der Schule

- [Offizielle Anlässe](#)
- [Feste und Feiern](#)
- [Lerngänge](#)
- [Praktika](#)

19.09.2010 14:36

From:
<https://openschulportfolio.de/> - open | Schulportfolio

Permanent link:
<https://openschulportfolio.de/portfolio:start?rev=1269802103>

Last update: **12.12.2018 15:54**

